

**Circolare n. 173
del 06 aprile 2022**

Ai Docenti

OGGETTO: piano della formazione di Istituto

Si comunica che **in data 11 aprile 2022** inizieranno le due attività di *peer to peer* del piano della formazione di Istituto secondo il seguente calendario:

<i>Pillole di filosofia per percorsi interdisciplinari (Prof. Carroccio)</i>			
Oggetto della lezione	DATA	ORA	MODALITÀ
Temi trasversali dell'aristotelismo e della filosofia medievale	11 aprile	15-17	In presenza
La rivoluzione scientifica tra filosofia e letteratura	5 maggio	15-17	In presenza
Aspetti filosofici del romanticismo	12 maggio	15-17	In presenza
Il problema della coscienza e del tempo nella filosofia contemporanea	26 maggio	15-17	In presenza

<i>Best practices per l'inclusione (Prof.ssa Briguglio Miuccio ed esperti esterni)</i>			
Oggetto della lezione	DATA	ORA	MODALITÀ
Le sette dimensioni dell'azione didattica inclusiva	13 aprile	16-17	online
Condivisione buone pratiche inclusive	22 aprile	16-17	In presenza
Laboratorio: progettazione attività didattica inclusiva	27 aprile	16-17	In presenza
Laboratorio: progettazione attività didattica inclusiva	29 aprile	16-17	In presenza
“Conoscersi meglio per capirsi”: formazione sull’approccio psicologico con ipovedenti e non vedenti	Prima settimana di maggio	15-17	Da definire

È possibile iscriversi alle attività compilando il seguente modulo google:
<https://forms.gle/ysyKHoYKdan3zjfC6>

Si segnala che l’iscrizione al corso *Best practices per l'inclusione* comprende anche l’iscrizione al corso “*Conoscersi meglio per capirsi*”: *formazione sull’approccio psicologico con ipovedenti e non vedenti*.

Chi volesse iscriversi solo a quest’ultimo corso potrà farlo.

I docenti a tempo indeterminato potranno iscriversi **anche** sulla piattaforma SOFIA **(oltre ad usare il modulo google su indicato)** utilizzando i seguenti codici **ENTRO IL 10 APRILE**:

PILLOLE DI FILOSOFIA PER PERCORSI INTERDISCIPLINARI: 72064
BEST PRACTICES PER L'INCLUSIONE: 72066
CONOSCERSI MEGLIO PER CAPIRSI: da definire

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Laura Virli
Laura Virli